

Конспект открытого занятия для детей 5 – 6 лет с использованием ИКТ на тему: «Русская матрешка».

Автор: учитель-логопед МБДОУ детского сада «Детство» - детский сад № 155 г. Екатеринбург, Мещерякова Марина Сергеевна

Используемая образовательная программа: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формировать представления детей о русской матрешке.

Задачи:

Познавательное развитие.

1. Познакомить с историей возникновения русской матрешки, с видами матрешек (Сергиево-Посадская, Семеновская, Кировская, авторская), с этапами изготовления матрешки.
2. Развивать умение различать виды росписи.
3. Формировать умение составлять целое из частей.

Речевое развитие.

4. Развивать; выразительно, с естественной интонацией читать стихи, развивать связную речь
5. Обогащать словарный запас: Сергиево-Посадская, Семеновская, Кировская, авторская матрешки.

Художественно-эстетическое развитие.

6. Формировать умение выкладывать узоры из цветов и листьев из шерстяных ниток на цветной бумаге.
7. Развивать воображение, умение доводить начатое до конца.

Социально-коммуникативное развитие.

8. Формировать умение выполнять правила игры.
9. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку общаться играть.

Предварительная работа: складывание разрезных картинок; заучивание стихов о матрешке; выкладывание цветов и узоров из шерстяных ниток на цветной бумаге, рисование лица матрешки.

Дидактическое обеспечение:

1. Чудесный мешочек, игрушка – матрешка, дидактическая игра «Сложи матрешку».
2. Презентация «Русская матрешка».
3. Плоскостные матрешки из цветного картона с фартуками из цветной бумаги, шерстяные нитки разного цвета и длины.

Ход занятия:

Логопед: Ребята, сегодня я принесла чудесный мешочек. Что же в нем? Вам интересно? Для Вас это будет огромный сюрприз! Давайте посмотрим, а что же внутри? (Матрешка)

Логопед: Ребята, что Вы знаете о матрешке? (Ответы детей)

Логопед: А в мешочке еще что-то есть. Смотрите – разноцветные матрешки. Воспитатель достает пять матрешек из цветного картона (красную, зеленую, синюю, оранжевую и желтую) и раскладывает их на столах. В фартучках у них по одной разрезанной матрешке. Дидактическая игра «Сложи матрешку».

Логопед: Ребята, сосчитаем матрешек. Один, два, три, четыре, пять – будем мы с матрешками играть! Правила игры такие. У каждой матрешки в фартучке по одной разрезанной матрешке. Вам нужно будет их сложить. Кто достанет красную фишку – идет к красной матрешке, зеленую – к зеленой, синюю – к синей, оранжевую – к оранжевой, желтую – к желтой. Кто первым выложит матрешку – тот выигрывает. Дети достают из мешочка фишки, делятся на команды по 3-4 человека.

Логопед: Один, два, три – матрешку быстро сложи! (Дети складывают матрешек). Воспитатель подводит итоги игры.

Логопед: Ребята, Родина этих красавиц – Россия, страна, в которой мы с Вами живем. Хотите узнать из каких они городов? Как появилась матрешка? Как выглядела первая матрешка? Как изготавливают матрешку? (Да). Садитесь на стульчики. Сейчас я Вам об этом расскажу.

Показ презентации «Русская матрешка». Деревянные подружки любят прятаться друг в дружке, носят яркие одёжки, называются - матрёшки.

(2 слайд) Давным-давно, почти 120 лет назад, жил в Москве богатый купец Савва Иванович Мамонтов. У него был книжный магазин «Детское воспитание». Его жена, Елизавета, открыла при этом магазине мастерскую по изготовлению игрушек. Там работали настоящие народные умельцы. Однажды из Японии была привезена деревянная кукла: добродушный старичок-мудрец Фукурама. Он раскрывался - в нем находилось еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. Понравился народным умельцам Фукурама. Решили они выточить такую же русскую куклу и расписать ее.

(3 слайд) Токарь Василий Петрович Звездочкин выточил из дерева похожие фигурки, которые также вкладывались одна в другую, а художник Сергей Васильевич Малютин расписал их.

(4 слайд) У первой матрешки было 8 кукол. Самая большая была одета в русский народный костюм – сарафан, рубаху, передник и платочек; в руках она держала черного петуха. В ней прятались: девочки - в фартуке, с серпом, с плоской; мальчик в рубашке-косоворотке; девчушка с куклой; малыш в слюнявчике с пальчиком во рту; младенец в пеленках. Кукла получилась на удивление русской. Кто-то, увидев новую игрушку, воскликнул: «Хороша Матрена, Матреша! Имя Матрена было распространено в России. Так и стали новые игрушки матрешками. После появления первой матрешки в разных городах и селах России народные умельцы начали расписывать матрешек, так понравилась им эта кукла! И все они делали это по-разному.

(5слайд)Сергиево-Посадская матрёшка (Загорская) из города Сергиев-Посад (Московск. обл.).Очень похожа на первую матрешку. Часто в руках она держит какой-нибудь предмет: корзинку, узелок, самовар, чайник, грибок, яблоко...

(6 слайд)Семеновская матрешка из города Семенова (Нижегород. обл.). Только у семеновской матрешки на платке есть кайма с цветочными бутонами.

(7 слайд)Вятская матрешка (Кировская) из города Кирова.Матрёшек украшают узорами из ржаной соломки.Тверская матрешка из города Тверь. Матрешек изображают в виде сказочных персонажей.

Авторская матрешка. Роспись этих матрешек зависит от фантазии автора.

(8слайд)

Делают матрешку из липы или березы. Токарь вытачивает голову и туловище матрешки. Сначала изготавливается самая маленькая матрешка неоткрывающаяся фигурка.Затем карандашом на матрешку наносится основа рисунка, намечаются контуры рта, глаз, щёк.

(9 слайд)После этого матрёшке рисуют одежду красками или гуашью и покрывают лаком, чтобы блестела.

Велика Россия наша и талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах на весь мир молва идёт.

Наша русская матрёшка не стареет сотни лет.

В красоте, таланте русском весь находится секрет!

Русская матрешка вместе с русской березкой и русским самоваром стала символом России. Она перемещается по всему миру, не признавая никаких расстояний и границ.

Логoped: Понравился Вам мой рассказ? Что больше всего запомнилось?

Физкультминутка:

Хлопают в ладошки дружные матрешки (хлопают в ладоши).

На ногах сапожки (руки на поясе, поочерёдно выставляют на пятку правую и левую ноги),

Топают матрешки (топают ногами).

Влево, вправо наклонились (наклоны влево, вправо).

Всем знакомым поклонились (поклон).

Логoped: А сейчас, давайте, подойдем к матрешкам, которых Вы сложили. Скажите мне, пожалуйста, откуда они, какие это матрешки? (Из Сергиево-Посада – Сергиево-Посадская, из Кирова – Кировская, из Семенова – Семеновская, из Твери – Тверская.

Логoped: Мы с Вами тоже сделаем матрешек, как народные умельцы. Они почти уже готовы. Вам осталось украсить фартучки.А узор мы будем выкладывать из шерстяных ниток. И получатся у нас настоящие авторские матрешки. Воспитатель обращает внимание детей на схемы цветов и схемы узоров, размещенных на доске.



Пальчиковая гимнастика:

Чтоб матрёшек украшать, надо пальчики размять (показывают руки, пальцы раздвинуты).

Указательный и средний, безымянный и последний поздоровались с большим, чтоб

работать от души (пальчики «здороваются»).

А теперь потрём ладошки друг о друга мы немножко (трут ладошки).

Кулачки разжали, сжали, кулачки разжали, сжали - вот и пальчики размяли (разжимают, сжимают кулачки).

А сейчас нам, мастера, за работу всем пора (пальчики «здороваются»)!

Руки поработают – будет красота (хлопают в ладоши)!

Дети выполняют аппликацию из шерстяных ниток на цветной бумаге (фартуке).

Логoped: Ребята, посмотрите, какие красивые матрёшки у Вас получились! Каждая хороша! Ребята, посмотрите, в чудесном мешочке еще что-то есть. Дети угощаются конфетами. Наше занятие подошло к концу, вы все справились заданием! Молодцы!

Выставка матрешек.