

Конспект открытого занятия для детей старшего дошкольного возраста по произведению В.А. Осеевой «Печенье»

Цель: приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям на основе рассказа В.А.Осеевой «Печенье» с использованием технологии продуктивного чтения-слушания

Задачи:

- Формировать представление об этике и культуре в повседневной жизни;
- Развивать интерес к лепке из пластилина;
- Развивать умения оценивать поступки других людей с позиции морали;
- Развивать мелкую моторику рук и творческие способности;
- Воспитывать внимательное отношение к членам семьи, навыки социально-нравственного поведения, умение доставлять радость другим.
- Воспитывать самостоятельность, активность, умение доводить замысел до конца;

Предварительная работа: чтение рассказа В. Осеевой “Печенье”, рассматривание картинок к рассказу.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная.

Методы: игровой, слуховой, наглядный, беседа, объяснение, показ.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок, элементы нейрогимнастики.

Форма организации детей: подгрупповая.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Здоровьесберегающие технологии:

Включение психогимнастики. Использование физкультминутки «Попеременный бег».

Оборудование: музыкальная колонка, музыкальное произведение, демонстрационный материал картинки-отгадки, картинки с изображением ингредиентов для печенья, календарь, атрибуты для похода в магазин (молоко, масло, яйца, сахар, соль), материалы для лепки печенья (салфетки, доски для лепки - по количеству детей), мольберт.

Ход занятия

Организационный момент

Учитель-логопед уточняет у детей время года за окном, признаки осени, месяц, день недели.

Учитель-логопед:

- Давайте вспомним какое время года за окном? Осень.
- По каким признакам определяем, что сейчас время года - осень?
- Падают, сохнут и меняют цвет листья деревьев; часто идут дожди; солнце светит реже; ветер прохладный; насекомые прячутся в кору деревьев и землю, чтобы перезимовать; животные готовятся к предстоящей зиме (строят домики, делают запасы еды); люди собирают урожай из овощей и фруктов, убирают хлеб), перелетные птицы улетают в теплые края.
- Какой осенний месяц сейчас? *Октябрь.*
- А день недели сегодня? *Пятница.*

Учитель-логопед приглашает детей пройти на стульчики к мольберту.

1. Загадка о печенье.

Учитель-логопед:

Его различным формам и сортам,
Всегда друзья и гости, дети рады:
Родня баранкам, пряникам, тортам,
С повидлом, маком, кремом, шоколадом.
Поднимет нежным вкусом настроение
Кондитерское сладкое (печенье).

После того, как дети отгадали, показываются картинка-отгадка.

2. Объявление “День печенья” с показом календаря.

Учитель-логопед:

- В нашем календаре очень много праздников.
- А сегодня на календаре 25 октября «День печенья».

3. Беседа о печенье.

Демонстрация картинок с различным печеньем и другими сладостями.

Учитель-логопед:

- Что такое печенье?
- Это небольшое кондитерское изделие, которое печется из теста.
- Почему печенье называют кондитерским изделием?
- Кондитерским называют изделие, которое приготовлено с большим количеством сахара.
- Какое печенье бывает? Овсяное, юбилейное, крекер, рогалик, курабье, улитка.
- Кто делает печенье? Кондитер.
- Кондитер — это кто? Это повар, который печет торты, печенье и разные сладости.

4. Упражнение “Что нужно для приготовления печенья?”

Показ картинок ингредиентов (сахар, соль, молоко, яйца, сливочное масло, мука).

После того, как дети назвали необходимые продукты для приготовления печенья, учитель-дефектолог задает вопрос: - “Где мы возьмем необходимые продукты для приготовления печенья?”.

5. Поход в магазин за продуктами.

Учитель-логопед:

- Для того, чтобы приготовить вкусное печенье, нужно потрудиться и продолжим мы с Вами свой путь походом в магазин.
- Приглашаю Вас в магазин. Встаем друг за другом и идем в магазин (встает Миша и т.д). Учитель-логопед предлагает взять корзину для продуктов и собирать в корзину. В результате оказывается, что нет муки.

Основная часть

Учитель – логопед приглашает детей присесть в круг на стульчики.

1. «Перекрестные движения одной рукой» Правая рука касается левой коленки, левая рука правой коленки. Правая рука касается левого плеча, левая рука правого плеча. Правая рука касается левого уха, левая рука правого уха. Повтор 2 раза.
2. «Перекрестные движения двумя руками» Руки перекрестно касаются коленей. Руки перекрестно касаются плечей. Руки перекрестно касаются ушей. Повтор 2 раза

3. «Дружные ребята» Руками коснуться колен соседа справа и слева, затем ладошек, затем плеч. Повтор 2 раза.

Заключительная часть

Учитель-логопед: *выносит пустую корзину, просит детей забросить мешочки с мукой одной рукой в корзину; предлагает детям слепить из пластилина печенье «Курабье», «Рогалик с начинкой» и «Улитка»; приглашает занять свои места; показывает готовые образцы печенья; проводит подготовку рук к лепке (упражнение «Разогреем наши ручки»); объясняет и показывает разнообразные приемы лепки:*

- разминание пластилина пальцами;
- кругообразные движения скатывания шара;
- продольные движения скатывания палочки;
- сплющивание пластилина между ладонями;
- вдавливание углубления пальчиком;
- раскатывание маленького шарика пальчиками;
- прищипывание кончиками пальцев.

В ходе занятия учитель-логопед контролирует выполнение, при необходимости помогает детям. Готовые печенья складывают на поднос. Педагог хвалит, благодарит детей за трудолюбие и угощает настоящим печеньем.

Учитель - логопед: *Итак, ребята, мы познакомились с праздником «День печенья». Это не только красивый праздник, но и вкусный. Мы его начали в детском саду, а вы расскажите родителям и продолжите отмечать этот праздник дома, купив в магазине любимое печенье.*