

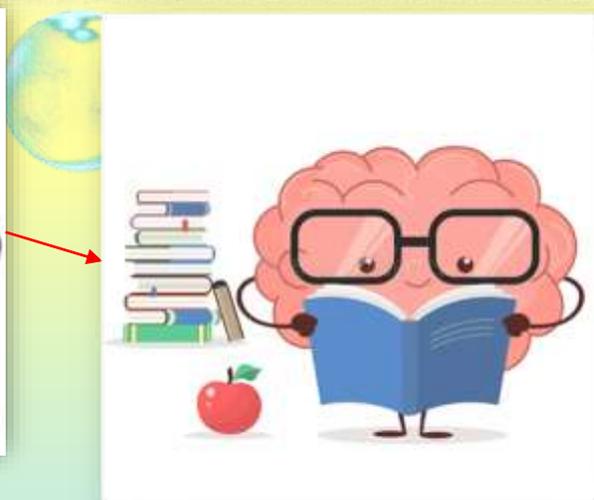
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКИЙ РАЙОН
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА «ДЕТСТВО» ДЕТСКИЙ САД № 155

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТА»

Подготовили: Заведующий С.В. Никитина, Старший воспитатель Е.П. Галинникова,

Воспитатель: Ю.А. Коурова, Учитель – логопед М.С. Мещерякова,





НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

НОВЫЕ ИДЕИ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

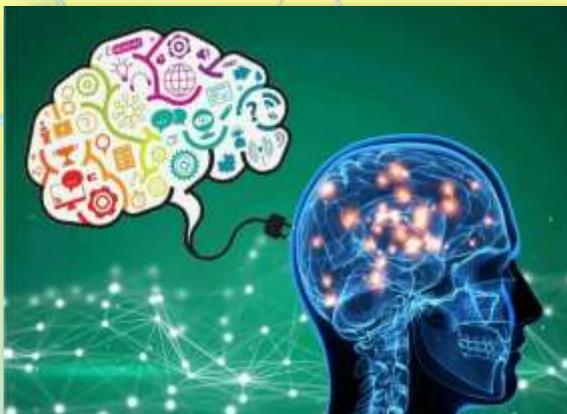
НОВЫЕ ФОРМЫ

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





Тони Бюзен –
британский психолог,
автор методики
запоминания,
творчества, организации
мышления и
креативности.



**Валентина
Михайловна Акименко**
доцент кафедры специальной
педагогике и предметных
методик Ставропольского
государственного
педагогического института.



Преимущества интеллект-карт

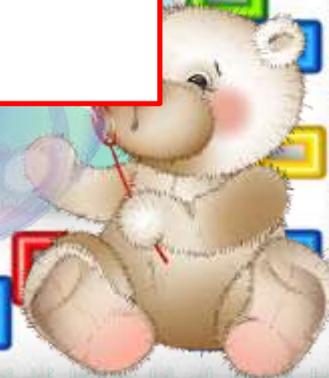
Развивает
память,
мышление,
воображение



Формирует умения
выделять главное,
обобщать,
систематизировать

Способствует
концентрации
внимания,
запоминанию,
мышлению,
мотивации

Позволяет
получать знания,
обобщать знания



Условия и правила создания интеллект - карты:

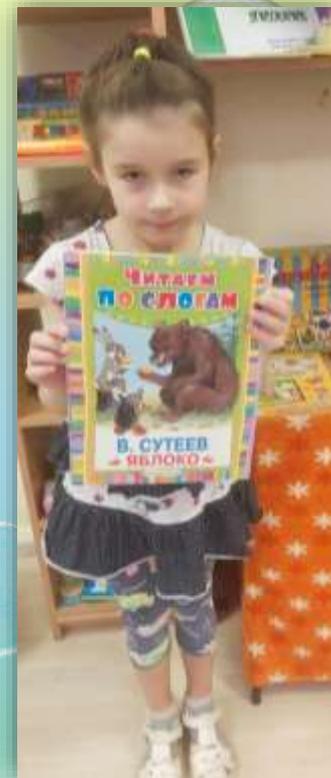


Создание интеллект-карты с детьми дошкольного возраста

1 направление

Цель – сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.

Задачи: Формировать у детей умение последовательно и самостоятельно излагать свои мысли.



Создание интеллект-карты с детьми дошкольного возраста

2 направление

Цель – развитие связной речи детей

Задачи: Активизировать словарь, совершенствовать связную речь детей



Создание интеллект-карты с детьми дошкольного возраста

3 направление

Цель – закрепление и обобщение материала

Задачи: Создание интеллект – карты, как итог работы с детьми по теме «Времена года»



Интеллект-карта-как средство обобщения знаний воспитанников.



Спасибо за внимание !

