



ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»**

25-26 апреля 2024
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» в онлайн-режиме

Время проведения в программе указано местное (Екатеринбург)

Регламент работы конференции

25 апреля

- 09:00 – 09:10 Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
- 09:10 – 12:00 Пленарное заседание
- 12:00 – 13:00 Технический перерыв
- 13:00 – 17:00 Работа секций, мастер-классов, методических лабораторий

26 апреля

- 10:00 – 13:00 Работа секций, мастер-классов
- 13:00 – 13:10 Подведение итогов конференции.

Регламент выступлений

- Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.
- Выступление в секции: 8 – 10 мин.
- Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

25 апреля

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Время проведения: 09:00–12:00	
Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. филол. наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/uch-epm-ozw-xku - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239512	
Открытие конференции	<i>Трофимова Оксана Александровна</i> , проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук
Потенциал изучения литературных произведений в контексте системно-деятельностного подхода	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования
Читательская деятельность детей дошкольного возраста как основа формирования предпосылок читательской грамотности	<i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд. филол. наук

Выбор тем итогового сочинения как показатель осмысления ключевых проблем произведений литературы (на материале анализа результатов написания сочинения выпускниками Белгородской области)	<i>Грибанова Ирина Владимировна</i> , старший методист кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгородская область
Преобразование контролирующих заданий в обучающие при подготовке к ЕГЭ	<i>Медведева Елена Георгиевна</i> , доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень
Олимпиадниками не рождаются, олимпиадниками становятся: к вопросу о методическом сопровождении школьников-участников конкурсов и олимпиад	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд. филол. наук
Использование ИКТ в процессе подготовки презентаций на русском языке студентами-нефилологами (факультет международной экономики и политики УНМЭ)	<i>Арсениев Светослав Валентинов</i> , старший преподаватель Университета национальной и мировой экономики, Болгария

РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ	
СЕКЦИЯ 1. Роль классической и современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Обновление технологий изучения художественных произведений в контексте формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у детей и подростков. Время проведения: 13.00 – 16.00	
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/9n9-wkw-5d3-11h - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239513	
Секреты включения теоретико-литературных понятий в сочинение	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования
Использование современных педагогических технологий на уроках литературы и родной литературы (русской) (из опыта работы)	<i>Маслова Екатерина Михайловна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино», Белгородская область, г. Шебекино
Развитие творческих способностей обучающихся СПО на уроках литературы в условиях реализации ФГОС	<i>Кулаганова Лариса Николаевна</i> , преподаватель ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», Республика Хакасия
Содержание курса «Родная русская литература» как	<i>Лазукина Надежда Юрьевна</i> , старший преподаватель кафедры иностранного

средство формирования духовно-нравственных ценностей студентов СПО	языка ФГБУ ВО «УрГАУ», г. Екатеринбург
Развитие нравственности у современных подростков посредством изучения произведений русской литературы (видеодоклад)	<i>Копылова Ирина Николаевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил
Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся старших классов на уроках литературы	<i>Селезнева Екатерина Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №123, г. Екатеринбург
Особенности работы с биографией писателя на уроках литературы (видеодоклад)	<i>Разуева Елена Анатольевна</i> , учитель МАОУ СОШ № 16, Асбестовский ГО
Литературно-познавательные мероприятия как средство актуализации интереса к чтению у подростков (видеодоклад)	<i>Басалаева Елена Викторовна</i> , заместитель директора, учитель МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург
Роман «Доктор Живаго» Б. Пастернак: «Может ли история чувств человеческих быть выше истории? (Изучение романа в 11 классе) (видеодоклад)	<i>Русина Светлана Степановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ лицей 180 «Полифорум», г. Екатеринбург
Мини-проекты на уроках литературы (видеодоклад)	<i>Толмачева Марина Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 88, г. Екатеринбург
Классическая литература в современных реалиях, важность её роли и особенность адаптации для современных школьников	<i>Булатова Наталья Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ ПГО СОШ 13 с УИОП, г. Полевской
Роль современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных	<i>Трефилова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литературы, <i>Малышкина Татьяна Александровна</i> ,

установок обучающихся в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (<i>видеодоклад</i>)	учитель русского языка и литературы Средняя школа №7, Каменск-Уральский ГО
Формирование семейных ценностей на основе произведений современной русской литературы (<i>видеодоклад</i>)	Плотникова Анна Николаевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 35, г. Каменск-Уральский
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 2. Роль развивающей речевой среды в формировании функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности. Вопросы комплексного оценивания речевых умений обучающихся. Информационный серфинг как методическая проблема. Время проведения: 13.00 – 16.00	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ha6-pt0-pmp-0ys - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239515	
Модератор: Смирнова Наталья Леонидовна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук	
Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности	Волбуева Марина Юрьевна , методист МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования», Истомина Марина Алексеевна , учитель русского языка и литературы, Жилина Марина Валерьевна , учитель русского языка и литературы МАОУ "СОШ № 54" Новоуральский ГО
Читательская грамотность: опыт формирования в рамках урочной и внеурочной деятельности	Мерзлякова Елена Анатольевна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», ГО Красноуфимск

Текст! Текст! Текст! (Стратегии работы с текстом во внеурочной деятельности)	Целуйко Ольга Анатольевна , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия 9, г. Екатеринбург
Приёмы преодоления информационного сёрфинга: погружение с головой	Волохина Татьяна Викторовна , учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3, г. Качканар
Развитие читательской грамотности в процессе проектной деятельности обучающихся	Варенцова Дарья Андреевна , педагог-организатор МАОУ «Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», ГО Красноуфимск
Формирование читательской грамотности при помощи создания творческих вторичных текстов (<i>видеодоклад</i>)	Свинобоева Лариса Алексеевна учитель МБОУ «СОШ № 7», Артемовский ГО
Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка через использование технологии продуктивного чтения (<i>видеодоклад</i>)	Коркина Нина Михайловна , учитель МАОУ СОШ № 8, г. Красноуральск
Формирование читательской грамотности с использованием приёмов критического мышления на уроках литературы (<i>видеодоклад</i>)	Мухлынина Юлия Владимировна , учитель МКОУ «Клевакинская СОШ», Каменский ГО
Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности: интеллект-карта как эффективный способ подготовки к ГИА	Селина Наталья Евгеньевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 30 Свердловская область, г. Екатеринбург
Функциональная грамотность на логопедических занятиях (<i>видеодоклад</i>)	Котлова Арина Сергеевна , учитель-логопед МАОУ Гимназия №155, г. Екатеринбург

Читательская грамотность-основа успешности учащихся (видеодоклад)	Токарева Наталья Ивановна , учитель русского языка и литературы МКОУ «Большеутинская СОШ», Ачитский ГО
Читательская грамотность и информационный серфинг (видеодоклад)	Баранова Ксения Николаевна , преподаватель ГАПОУ СО «ЕАДК», г. Екатеринбург
Эдиционная практика на уроках литературы	Корнеева Анастасия Сергеевна , учитель МБОУ "СОШ 55", г. Петрозаводск
«Чтоб схватило за сердце, – и пойдёт учение...»: размышления в Год Педагогики впечатлений	Смирнова Наталья Леонидовна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 3. Организация работы с талантливыми детьми в аспекте развития разных видов речевой деятельности. Потенциал предметных олимпиад, конкурсов, индивидуальных и групповых проектов, фестивалей для достижения результата образования. Время проведения: 15.00 – 17.30	
Модератор: Юшкова Наталия Анатольевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. филол. наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/6j2-rdz-khe-mvy - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239516	
Детская литература в контексте конкурсного движения	Дудинских Ольга Владимировна , старший методист кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО "БелИРО" Белгородская область
Творческий проект «Литературная гостиная» как эффективный метод формирования личности подростка в системе гражданско-патриотического воспитания	Бабич Ирина Николаевна , учитель русского языка и литературы, учитель-методист МБОУ «Специализированная школа № 115», г. Донецк

Потенциал конкурсов художественного слова в достижении результатов образования (видеодоклад)	Павлова Людмила Александровна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Порецкая СОШ», Порецкий муниципальный округ Чувашской Республики
Творческое объединение «Литературная мастерская» как средство развития разных видов речевой деятельности	Назарова Светлана Валерьевна , МАОУ ПГО «СОШ №8», г. Полевской
Роль школьного театра в развитии речи обучающихся	Горчакова Елена Витальевна , учитель русского языка и литературы, высшая категория БМАОУ СОШ №55 им. Льва Брусницына, Берёзовский ГО
Формирование читательской грамотности на уроках и занятиях по внеурочной деятельности. Школьный театр «Мельпомена». (видеодоклад)	Ченикова Людмила Николаевна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Нижнетуринская гимназия», Нижнетуринский ГО
Подготовка к предметным олимпиадам на уроках русского языка	Горбунова Ирина Сергеевна , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург
Лингвистическая ошибка как повод для составления олимпиадной задачи	Зернова Наталья Рудольфовна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Из опыта подготовки региональной сборной к заключительному этапу ВсОШ по русскому языку: темы, проблемы, перспективы	Гейн Константин Александрович , старший преподаватель кафедры филологии СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург
Организация работы с талантливыми детьми через написание конкурсных сочинений	Рябова Елена Владимировна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №7», г. Камышлов
Значение внеурочной деятельности в решении проблем создания развивающей речевой среды. Организация	Ячменёва Галина Александровна , учитель русского языка и литературы МАОУ Омутинская СОШ №2, руководитель муниципального объединения учителей русского языка и

продуктивного взаимодействия школы с библиотеками	литературы, Омутинский район Тюменская область
Развитие речевой деятельности на результативном примере участия школьников в НПК (видеодоклад)	Семыкина Наталья Александровна , учитель истории и обществознания, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа №15», Республика Хакасия, г. Черногорск
Потенциал индивидуального проекта в аспекте развития разных видов речевой деятельности (видеодоклад)	Скютте Жанна Замфировна , учитель русского языка и литературы МКОУ СО школа с. Кошуки, Тавдинский ГО
Формирование ценностно-смысловой, общекультурной и коммуникативной компетенций обучающихся (из опыта работы)	Орловская Елена Сергеевна , заместитель директора по УВР; педагог-организатор МАУ ДО «Центр дополнительного образования», Каменский городской округ
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 4. Речевое развитие школьников на уроках иностранного языка. Развитие способности к рефлексии на уроках иностранного языка. Создание речевой среды в онлайн-формате. Активные методы обучения и создание развивающей речевой среды. Школьное иноязычное образование в контексте ценностной парадигмы воспитания и развития личности обучающихся. Время проведения: 13.00 – 16.00	
Модератор: Мысик Мария Сергеевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/97z-qpv-gfi-gnl - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239517	
Организация и проведение контроля на уроках английского языка с новой серией пособий «Диагностика планируемых результатов»	Ширинян Марине Витальевна , старший преподаватель Института лингвистики и межкультурной коммуникации и педагогический

	дизайнер Центра лингвистического образования Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовского Университета) и АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
Фильмы как инструмент создания развивающей среды при обучении иностранным языкам	Соколова Ольга Леонидовна , доцент Университета Озегин, Стамбул, Турция, канд. филол. наук
Школьное иноязычное образование в контексте ценностной парадигмы воспитания и развития личности обучающихся	Чернова Татьяна Павловна , старший учитель МБОУ «Великомешковская школа» Амвросиевского района, Донецкая Народная Республика
Патриотическое воспитание на уроках английского языка и во внеурочной деятельности (видеодоклад)	Грачева Юлия Альферовна , учитель, Наумова Екатерина Александровна , учитель МАОУ «СОШ №14», Кемеровская область
Работа со сценарием на основе художественного текста как средство развития коммуникативных и метапредметных умений	Мысик Мария Сергеевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук
Опыт школьных театральных постановок на английском языке как эффективное средство создания развивающей речевой среды	Пушкарева Мария Юрьевна учитель иностранного языка МАОУ СОШ № 63, г. Екатеринбург
Творческий подход к обучению английского языка (видеодоклад)	Перцева Елена Валериевна , специалист МБОУ «Старокрымская средняя школа», Мариуполь, Донецкая Народная Республика
Методы и приемы, обеспечивающие эффективное развитие навыков чтения вслух на английском языке у обучающихся 7-9 классов (видеодоклад)	Молодцова Кристина Алексеевна учитель МАОУ СОШ №1 "Полифорум" Серовский ГО

Создание образовательной среды, способствующей формированию познавательной и творческой активности обучающихся (видеодоклад)	Закурдаева Ирина Вячеславовна , учитель английского языка МАОУ СОШ № 9, с. Щелкун Сысертский ГО
Методы формирования, развития и совершенствования навыков аудирования в рамках школьного урока (видеодоклад)	Быкова Ольга Викторовна , учитель английского языка, МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум», г. Серов
Роль скороговорок в развитии речевой среды на уроках английского языка (видеодоклад)	Сулейманова Луиза Низамовна учитель английского языка Каменск-Уральская гимназия, г. Каменск-Уральский
Бинарный урок в 7 классе. Заимствования в русском языке из английского языка (видеодоклад)	Казакова Ирина Юрьевна , МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, Чувашская Республика
Использование технологии CLIL при формировании иноязычных лексико-грамматических навыков обучающихся в цифровой образовательной среде (видеодоклад)	Брянцева Светлана Анатольевна , учитель английского языка МКОУ «Троицкая СОШ № 62», Талицкий ГО
Екатеринбургский алфавит	Журбенко Марина Сергеевна , учитель иностранного языка, МАОУ гимназия 2, г. Екатеринбург
Проектная деятельность как средство создания развивающей речевой среды	Телепаева Светлана Васильевна , учитель французского языка МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г. Мансурова» Нижнетуринский ГО

Муниципальная олимпиада по смысловому чтению на английском языке «READ and THINK» как средство развития и поддержки одарённых учащихся	Дорошенко Ираида Александровна , учитель английского языка МАОУ «Гимназия» Новоуральский ГО
Методические подходы и механизмы формирования функциональной грамотности	Рудой Наталья Валерьевна , учитель английского языка МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный
Игровая деятельность на уроках английского языка (видеодоклад)	Михайлова Елена Игоревна , заместитель директора, учитель английского языка МАОУ Лицей 88, г. Екатеринбург
Организация и проведение контроля на уроках английского языка с новой серией пособий «Диагностика планируемых результатов» (видеодоклад)	Смирнова Елена Юрьевна , заслуженный учитель РФ, лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, учитель английского языка ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники», автор учебников и учебных пособий по английскому языку, г. Москва
СПО. Обновлённое содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»: векторы развития (видеодоклады)	Смирнов Юрий Алексеевич , ведущий специалист ГАОУ ДПО "Московский центр качества образования", автор учебников и учебных пособий по английскому языку, лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, г. Москва Ширинян Марина Витальевна , старший преподаватель Института лингвистики и межкультурной коммуникации Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовского Университета), педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 5. Освоение содержания образования по русскому языку и литературе. Причины предметных дефицитов обучающихся. Потенциал развивающей речевой среды в их преодолении. Единые подходы к достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов как гарантия качества образования. Время проведения: 13.00 – 16.00	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/nex-zjr-hc6-vj - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239518	
Модератор: <i>Перевалова Ольга Андреевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук	
Обучение с увлечением: приемы эффективной коммуникации на уроке	<i>Чертовикова Марина Анатольевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ ПГО «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов», Полевской ГО
Формирование духовно-нравственных ценностей, через реализацию международного проекта «Добрые письма»	<i>Гатилова Светлана Александровна</i> , заведующий МАДОУ д/с «Гармония» №4 г. Нижний Тагил
Опыт использования ассоциативного метода как средства активизации познавательной деятельности учащихся (видеодоклад)	<i>Коновалова Елена Николаевна</i> , учитель МБОУ ООШ села Филькино, г. Серов
Стратегия смыслового чтения "Чтение с остановками" в формате дистанционного обучения. (видеодоклад)	<i>Рубцова Людмила Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №1 им. С.С. Алексеева, г. Екатеринбург
Формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся на	<i>Веселова Ирина Анатольевна</i> учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил

уроках русского языка и литературы (видеодоклад)	
Использование художественной литературы на уроках биологии в 6 классе как средство активизации познавательной деятельности и формирования нравственных установок у обучающихся (видеодоклад)	<i>Садовникова Любовь Анатольевна</i> , учитель химии и биологии МАОУ «СОШ №24», г. Краснотурьинск
Развитие математической речи школьников на уроках математики (видеодоклад)	<i>Николаева Елена Михайловна</i> , учитель математики МБОУ «Средняя школа № 15», Республика Хакасия г. Черногорск
Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности на уроках географии (видеодоклад)	<i>Перкова Наталья Викторовна</i> , учитель географии МАОУ СОШ №16, ГО Дегтярск
Метапредметные связи на уроках гуманитарного цикла как гарантия качества образования (видеодоклад)	<i>Твердохлебов Александр Александрович</i> , учитель истории, <i>Твердохлебова Екатерина Васильевна</i> , учитель русского языка и литературы, <i>Шильникова Наталья Валерьевна</i> учитель обществознания МАОУ «СОШ №12», Новолялинский ГО
Мастерская литературного уюта «В доме горожанина XIX века»	<i>Кутергина Татьяна Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы, <i>Ван-Чан-Жоу Анна Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия 2, г. Екатеринбург
Видим, чувствуем, размышляем. Работа над созданием экскурсии по художественной выставке как условие развития глобальных компетенций	<i>Мачехина Екатерина Леонидовна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 8», г. Ирбит

Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООО и СОО	Перевалова Ольга Андреевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности	Кочкина Екатерина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Мастер-класс «Функционально об Урале. Презентация игры «Ты чо, с Урала?», посвящённой 90-летию Свердловской области»	Пятова Елена Александровна , учитель русского языка и литературы, Суворова Анастасия Григорьевна , русского языка и литературы МКОУ «Талицкая СОШ №1», Талицкий ГО
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 6. Современные технологии речевого и литературного развития дошкольников контексте реализации ФГОС ДО Время проведения: 13.00 – 15.00	
Модератор: Томилова Светлана Дмитриевна , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд. филол. наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ctk-lfv-c4i-o6o - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239519	
Педагогическая лаборатория	
Мастер-класс «Использование робототехнического набора MatataLab в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи»	Колесникова Лилия Михайловна , заведующий, Азанова Наталья Павловна , заместитель заведующего, Самарина Анастасия Владимировна , учитель-логопед МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург
Мастер-класс «Технология «сторисек» как способ развития интереса дошкольников к	Никитина Светлана Владимировна , заведующий, Галинникова Екатерина Петровна , старший воспитатель,

чтению художественной литературы»	Коурова Юлия Андреевна , воспитатель филиала МБДОУ- детский сад «Детство» детский сад № 155, г. Екатеринбург
Мастер-класс «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством образовательного модуля «Мультстудия Kids Animation Desk 2.0»	Иванова Ирина Витальевна , директор, Овсянникова Лариса Валентиновна , заведующий, Сабирова Елена Сергеевна , старший воспитатель, Шамиданова Зимфира Салаватовна , воспитатель, Родионова Ирина Васильевна воспитатель филиала МБДОУ- детский сад «Детство» детский сад № 10, г. Екатеринбург
Мастер-класс «Словотворчество детей дошкольного возраста посредством технологии сочинения сказок»	Иванова Ирина Витальевна , директор, Галлямова Лилия Загитовна , заведующий, Шевелева Анна Алексеевна , старший воспитатель, Афреева Анастасия Владимировна , воспитатель филиала МБДОУ- детского сада «Детство» детского сада № 514, г. Екатеринбург
Мастер-класс «Интерактивные игры как средство формирования интереса к художественной литературе у дошкольников»	Иванова Ирина Витальевна , директор, Кондратьева Алена Викторовна , заведующий, Мурзинова Ирина Евгеньевна , старший воспитатель, Онянова Елена Сергеевна , воспитатель, Ганиева Эвелина Робертовна , воспитатель, филиал МБДОУ «Детство» - детский сад № 40/228, г. Екатеринбург
Подведение итогов работы секции	

26 апреля

СЕКЦИЯ 7. Ценностные аспекты языковой политики: сохранение и развитие языков народов России, поддержка русского языка как языка межнационального общения; проблема формирования лингвокультурной грамотности в процессе адаптации детей мигрантов, школьное образовательное пространство в контексте идей формирования общероссийской гражданской идентичности. Время проведения: 10.00 – 13.00	
Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ve4-mr1-yfx-bcb - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239520	
Формирование гражданской идентичности как основа преодоления мировоззренческих дефицитов	<i>Шерстобитова Ирина Анатольевна</i> , доцент, заведующий кафедрой, филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, г. Санкт-Петербург, канд. пед. наук
Технология введения материала, отражающего региональные и этнокультурные особенности, в содержание образования	<i>Мирошниченко Влада Валерьевна</i> , доцент Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова Хакасия, Абакан, канд. пед. наук
Париж? Такая глушь!...»: премьера учебного фильма по грамматике русского языка как неродного / иностранного	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук
РКН – первые шаги. Записки дебютантки	<i>Дождикова Ольга Александровна</i> учитель МАОУ лицей № 135, г. Екатеринбург
Организация условий по использованию в общеобразовательных организациях методических	<i>Солдатенкова Марина Леонидовна</i> , заместитель руководителя, <i>Тарулина Наталья Владимировна</i> , помощник руководителя Федерального

рекомендаций по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан Ссылка: https://mgppu.mts-link.ru/j/59796131/1025808099	координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва
Технологии и приемы социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях общеобразовательной организации	<i>Криворучко Татьяна Васильевна</i> , заведующая сектором мониторинга и координации деятельности Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Трудности обучения русскому языку детей мигрантов и способы их преодоления	<i>Есауленко Наталья Рашидовна</i> , учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3, г. Качканар
Метод проектов как способ повышения уровня владения русским языком у детей-инофонов	<i>Русинова Наталья Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы МКОУ «Крыловская СОШ», Красноуфимский округ
Какой статус поставит Сова. Проект по сказке В. Бианки «Сова»	<i>Коковина Светлана Александровна</i> , заведующий библиотекой МАОУ лицей №13, г. Екатеринбург
Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык! (видеодоклад)	<i>Токарева Ирина Сергеевна</i> , учитель русского языка и литературы МКОУ «Нижнеарийская ООШ», Ачитский ГО
Моделирование создания психологической безопасности образовательной среды (видеодоклад)	<i>Щербакова Юлия Сергеевна</i> , заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 11», г. Каменск-Уральский ГО
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 8. Развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте требований государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение, итоговое собеседование, ОГЭ, ЕГЭ): проблемы, технологии. Организация внутреннего мониторинга качества образования: успешные педагогические практики. Время проведения: 10.00 – 13.00	
Модератор: <i>Зернова Наталья Рудольфовна</i> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/tnw-g8j-0q1-ax9 - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239521	
Алгоритм работы над речеведческими понятиями как основа обучения связной речи (видеодоклад)	<i>Алябушева Нина Николаевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ "Натальинская СОШ" Свердловская область, Красноуфимский округ
Эмоционально-чувственное погружение в языковой материал как способ развития связной речи обучающихся при подготовке к устному собеседованию	<i>Соболева Екатерина Игоревна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ Исетская СОШ 1, с. Исетское Тюменская область,
Развитие речевых компетенций современных школьников при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку (видеодоклад)	<i>Комкова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил
Анализ результатов итогового собеседования как показатель внутреннего мониторинга общеобразовательной школы (видеодоклад)	<i>Скорнякова Екатерина Геннадьевна</i> , заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 11», Каменск-Уральский ГО

Подготовка к сочинению-рассуждению ОГЭ (задание 13.3)	<i>Буторина Дарья Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей 34, Тюменская область
Приемы создания текста сочинения ОГЭ, ЕГЭ	<i>Бородина Яна Викторовна</i> учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей №88, г. Екатеринбург
Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку (видеодоклад)	<i>Голубцова Екатерина Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №1», Артемовский ГО
Клише, клише, клише, или как вернуться к смыслам при подготовке к написанию сочинения ЕГЭ	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд. филол. наук
Текстоориентированные задания ВПР. К проблеме преемственности	<i>Зернова Наталья Рудольфовна</i> преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 9. Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды Время проведения: 10.00 – 13.00	
Модератор: <i>Храмцова Ирина Владимировна</i> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ket-wmm-pdg-dwo - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239522	
Образовательное событие как средство создания речевой среды, влияющей на	<i>Афони娜 Наталья Александровна</i> , заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия», Новоуральский ГО

интеллектуальное развитие младшего школьника	
Речевое развитие младшего школьника. Словарный запас: цифровые показатели, направления и приёмы развития, источники пополнения (видеодоклад)	Борисихина Ольга Ивановна , учитель начальных классов МАОУ СОШ 1, им. С.С. Алексеева г. Екатеринбург
Пословица - зеркало народа	Крупская Бэлла Владимировна , зам. директора по УВР, Шутова Вера Григорьевна , учитель начальных классов, Юзикова Ольга Викторовна , учитель начальных классов МАОУ "Лицей № 58" г. Новоуральск
Педагогические приемы улучшения освоения учебного материала учениками второго класса на уроках математики (видеодоклад)	Новикова Диана Владимировна , студент ФГБОУ ВО "ДонГУ", г. Донецк, Донецкая Народная Республика
Формирование ценностных ориентаций младших школьников во внеурочной деятельности (видеодоклад)	Выставкина Марина Анатольевна , студент ФГБОУ ВО "ДонГУ", г. Донецк, Донецкая Народная Республика
Проект «Формирование основ читательской грамотности обучающихся с ОВЗ через приобщение к детским литературным произведениям» (видеодоклад)	Давыдова Ольга Петровна учитель начальных классов, учитель-логопед, МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Соликамский городской округ, Пермский край
Методы и приемы развития навыков смыслового чтения у обучающихся начального уровня образования с задержкой психического развития	Тимкив Раиля Рахимзяновна , учитель дефектолог МАОУ СШ 2, ГО Красноуфимск

Организация работы с талантливыми детьми в аспекте развития разных видов речевой деятельности (видеодоклад)	Смирнова Елена Юрьевна , учитель начальных классов МАОУ СОШ 69, г. Екатеринбург
Педагогические технологии работы с талантливыми детьми в условиях ФГОС (видеодоклад)	Лазейкина Валентина Леонидовна , учитель начальных классов МКОУ ООШ, с. Городище Тавдинский ГО
Реализация педагогических инновационных технологий, направленных на литературное развитие дошкольников	Чепурных Марина Александровна , воспитатель МБДОУ Детский сад № 20 г. Белгород
Дидактические игры на липучках для активизации и обогащения словаря детей младшего дошкольного возраста (видеодоклад)	Курникова Елена Викторовна , воспитатель МАДОУ Д/С «Солнышко» СП Д/С № 63, г. Нижний Тагил
Приобщение детей к истокам русской народной культуры средствами музейной технологии и проектной деятельности (видеодоклад)	Николаева Светлана Петровна , старший воспитатель МБДОУ «Ясли – сад комбинированного типа № 396», г. Донецк, Донецкая Народная Республика
Использование новых педагогических технологий для литературного развития детей дошкольного возраста (с демонстрацией видеоролика-буктейлера) (видеодоклад)	Комнацкая Ольга Сергеевна воспитатель МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида, структурное подразделение - детский сад № 192, г. Нижний Тагил
Языковое развитие младших школьников на уроках русского языка	Храмцова Ирина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 10. Комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды в ДОУ. Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного возраста. Время проведения: 10.00 – 13.00	
Модератор: <i>Кочкина Екатерина Владимировна</i> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/c6z-tks-idf-vx3 - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239523	
Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий	<i>Попитченко Юлия Павловна</i> воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» Белгородская область
Использование воспитательного потенциала педагогических технологий, конкурсов и проектов в аспекте развития разных видов речевой деятельности	<i>Сапрыкина Елена Райнгольтовна</i> , старший воспитатель, <i>Халиуллина Евгения Георгиевна</i> , воспитатель, <i>Иванова Светлана Викторовна</i> , воспитатель МАДОУ Детский сад №20 «Алёнушка», Сысертский ГО
Возрождение традиций семейного чтения (видеодоклад)	<i>Анцыгина Лариса Анатольевна</i> , учитель-логопед МАДОУ Детский сад «Теремок», г. Асбест
Воспитательный потенциал педагогических технологий: комплексный подход (видеодоклад)	<i>Стадухина Наталья Николаевна</i> , воспитатель МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая», Талицкий ГО
Организация совместной кружковой работы воспитателя и учителя-логопеда по подготовке к обучению грамоте во второй младшей группе (видеодоклад)	<i>Калиничева Анна Павловна</i> воспитатель, <i>Замятина Ольга Александровна</i> , учитель-логопед Филиала МБОУ СОШ №23-ДОУ №22 «Лесовичок», г. Серов
Воспитательный потенциал педагогических технологий в речевом развитии дошкольников	<i>Усольцева Надежда Владимировна</i> , старший воспитатель, <i>Олькова Светлана Васильевна</i> , старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад

(видеодоклад)	16», Березовский ГО, п. Монетный
Формирование читательской грамотности старших дошкольников. Субъектные практики детского сада (видеодоклад)	<i>Кадникова Татьяна Юрьевна</i> , воспитатель филиала МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» – детский сад №140, г Екатеринбург
Формирование речевой среды: использование нетрадиционных способов развития речи обучающихся в деятельности учителя-логопеда (видеодоклад)	<i>Альшеевская Ольга Александровна</i> , учитель-логопед МАОУ «Школа № 9», г. Ирбит
Организация развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей раннего возраста в образовательной организации	<i>Слюнина Ольга Викторовна</i> , воспитатель МБДОУ Детский сад № 35 г. Белгород
Использование нетрадиционных технологий в развитии речи у детей дошкольного возраста	<i>Вакуленко Татьяна Сергеевна</i> , воспитатель, <i>Стрюкова Татьяна Александровна</i> воспитатель МБДОУ д/с № 47, г. Белгород
Игровые технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ДО	<i>Кириченко Алёна Андреевна</i> , воспитатель МАДОУ - детский сад №47, г. Екатеринбург
Логоритмика для дошкольников, как метод работы по развитию речи (видеодоклад)	<i>Стриганова Евгения Николаевна</i> , музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №60», г. Асбест
Технология ЛогоАдвент как эффективная развивающая речевая среда для детей дошкольного возраста (видеодоклад)	<i>Ишкова Светлана Валерьевна</i> , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 9», ГО Верхняя Пышма
Применение современных образовательных технологий в работе с детьми как одно из условий для успешного устранения речевых дефектов у дошкольников с нарушениями	<i>Пархоменко Надежда Сергеевна</i> учитель-логопед, <i>Бартош Надежда Николаевна</i> педагог-психолог, <i>Васильев Владислав Викторович</i> инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 2»,

речи (из опыта работы) (видеодоклад)	г. Верхняя Пышма
Мнемотехника как способ развития связной речи у детей дошкольного возраста (видеодоклад)	Галимьянова Гарифа Гарифулловна , воспитатель МБДОУ - детский сад № 341, г. Екатеринбург
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 11. Особенности создания развивающей речевой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Время проведения: 10.00 – 13.00	
Модератор: Булыгина Валерия Вячеславовна , преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/4fz-zk6-aky-dcl - для слушателей: https://vk.com/video-215383689_456239524	
Корректирующие таблицы, как один из способов информационно-игрового творчества (видеодоклад)	Волкова Наталья Павловна , воспитатель МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 396» г. Донецк, Донецкая Народная Республика
Использование авторского шаблона на занятиях по подготовке к обучению грамоте у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	Алексеева Ольга Олеговна , учитель-логопед МАДОУ д/с «Солнечный круг» д/с №108 комбинированного вида, г. Нижний Тагил
Круги Эйлера как метод развития связного речевого высказывания у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (видеодоклад)	Ефимова Екатерина Александровна , логопед (дефектолог) частная практика, ФГБОУ ВО "ДонГУ", Донецкая Народная Республика
Использование фольклора, как формы коррекционного воздействия для развития речи	Филимонова Дина Ильясовна , воспитатель, Гачегова Яна Сергеевна , воспитатель МАДОУ «Детский сад

детей с ТНР (видеодоклад)	комбинированного вида №60», г. Асбест
Применение перфокарт в коррекции фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников с задержкой психического развития	Джафарова Анастасия Владимировна , учитель-логопед МБДОУ детский сад №89, г. Белгород
Здоровьесберегающие технологии как средство речевого развития детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	Сергеева Ирина Аркадьевна , учитель-логопед, Абатурова Анастасия Владимировна , учитель-логопед МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 244 г. Екатеринбург
Применение метода сенсорной интеграции в коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников	Жерносекова Валерия Евгеньевна , учитель-дефектолог МБДОУ «Ясли-сад №27 комбинированного типа», г. Макеевка, Донецкая Народная Республика
Современная технология «Умный пол» для оптимизации игрового пространства речевого развития дошкольников	Кузьминых Елена Леонидовна , учитель-логопед дошкольного отделения МАОУ лицей №180 «Полифорум», г. Екатеринбург, Почётный работник общего образования РФ
Применение методов и приемов нейропсихологической коррекции в системе логопедической работы по устранению речевых нарушений у дошкольников	Чурикова Ольга Николаевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка», г. Губкин, Белгородская область
Досуговые формы взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста (из опыта работы) (видеодоклад)	Серебренникова Наталья Викторовна , учитель-логопед, Воробьева Елена Сергеевна , учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 35», г. Асбест
Подведение итогов работы секции	

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Время проведения: 13.00 – 13.10

Отзывы и пожелания по работе конференции, Вы можете оставить по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/6627736cf47e73364bd9e6f9/>

Спасибо за участие!