

Быть здоровым



здорово!

*Проект «Неделя
здоровья»*

Старший воспитатель:

Галинникова Екатерина Петровна

Проект

«Неделя здоровья» во второй младшей группе.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 рабочая неделя)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы и их родители.

Основные формы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.

Возраст детей: вторая младшая группа

Актуальность проекта. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности и порядку.

В каждодневной деятельности формируются культурно-гигиенические навыки и вырабатываются привычки.

Одним из средств решения поставленных задач являются здоровьесберегающие технологии, без которых не обходится педагогический процесс.

Проблема. У детей мало сформированы основы здорового образа жизни, не до конца сформированы культурно – гигиенические навыки (*навыки опрятности и самообслуживания*).

Обоснование проблемы.

1. Родители не достаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление здоровья, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей).

2. Недостаточно знаний у детей о культурно-гигиенических навыках, о здоровом образе жизни.

Цель проекта : оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни и культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста, обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта :

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.

Ожидаемые результаты проекта :

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;

2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина, о ценностях здоровья (*подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик*));

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», «Сказка про непослушные ручки и ножки», «Петушок и бобовое зёрнышко»;

Л. Воронкова «Маша растеряша»; С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»

Подвижные игры «Достань снежинку», «Мыши и кот», «Найди свой цвет», «Найди и промолчи», «Попади в круг», «Найди свое место». Имитация движений животных (кошечка, зайчики, мишка, лягушки).

Роль родителей в реализации проекта :

1) Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»;

2) Выставки детского творчества: «Витаминки» (лепка);

3) Консультации: «Витамины», «Плоскостопие»;

4) Стенгазета для родителей «Путешествие в страну здоровья»

Понедельник

Путешествие в страну здоровья «Город Витаминок»

Утро:

1. «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»

2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) : «Витаминки»

3. Подвижные игры: «Самолеты» (игра с бегом); «Зайцы и волк» (игры с прыжками).

Вечер:

1. Сладкий стол «Витаминная семья» (о фруктах и овощах);

2. Чтение воспитателем: К. Чуковский «Айболит»

3. Игра-конструирование «Больница для зверят»

Вторник

Путешествие в страну здоровья «Спортландию»

Утро:

1. Рассматривание альбома «Виды спорта» (для малышей)

2. Спортивный праздник «В стране Спортландии»

3. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Котята и щенки», «Сбей кубик».

Вечер:

1. Рисование: «Мячик — главный наш спортсмен».

2. Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.

Среда

Путешествие в страну здоровья «В гостях у доктора Айболита»

Утро:

1. Сюжетно-ролевая игра «Доктор»

2. Занятие по речевому развитию «В гостях у доктора Айболита»

3. Подвижные игры: «Зайка-серенький», «Пузырь», «Самовар».

Вечер:

1. Закаливающий массаж подошв *«По ровненькой дорожке»*
2. Игра-развлечение *«Мыльные пузыри»*
3. Чтение сказки: С. Могилевская *«Про Машеньку и зубную щетку»*

Четверг

Путешествие в страну здоровья *«Дерево здоровья»*

Утро:

1. Игры с шариком Су-джок
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) : *«Дерево здоровья»*
3. Подвижные игры: *«Лиса в курятнике»*, *«Курочка и цыплята»*

Вечер:

1. Комплекс *«Котята»* для профилактики плоскостопия
2. Просмотр мультфильма *«Мойдодыр»*
3. Чтение сказки: Л. Воронкова *«Маша растеряша»*

Пятница

Путешествие в страну здоровья *«В гостях у Мойдодыра»*

Утро:

1. Д/и *«Чудесный мешочек» (предметы туалета)*
2. Занятие по речевому развитию *«В гостях у Мойдодыра»*
3. Подвижные игры по желанию детей.

Вечер:

1. Игры по развитию мелкой моторики рук
2. Сюжетно-ролевая игра *«Семья»*

Сладкий стол *«Витаминная семья» (о фруктах и овощах).*

«Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»

Д/и *«Чудесный мешочек» (предметы туалета)*

Сюжетно-ролевая игра *«Доктор»*

Сюжетно-ролевая игра *«Семья»(купание кукол, стирка одежды кукол, мытье кукольной посуды).*

Игра *«Поймай мячик»*

Спортивный праздник *«Страна Спортландия»*

«Виды спорта»

В результате реализации **проекта** :

- у детей сформированы основы гигиенических навыков, начальное представление о **здоровом образе жизни**, о пользе физической культуры; - повышено качество работы с родителями; - дети познакомились с новыми подвижными играми, с новыми сюжетно-ролевыми играми, с играми с шариком Су-джок;
- изготовлены коллективные работы воспитанников и стенгазета *«Путешествие в страну здоровья»*.



