Филиал МБДОУ детский сад «Детство» детский сад №155

Практико-ориентировачный проект

«История русских богатырей и национально спортивные игры»

подготовила воспитатель:
Москвина С.А.

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в прошлом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.
Вадим Шефнер

Вид проекта: практико-ориентировочный, долгосрочный

Срок реализации проекта: январь - февраль

Участники проекта:

- дети старшей и подготовительной группы
- воспитатели
- родители воспитанников

Разработка проекта связана с использованием модели “Трех вопросов”

Что мы знаем? *(*проводится общее обсуждение, чтобы дети выяснили, что они уже знают об определенном предмете или явлении*)*

Что мы хотим узнать? *(*проводится общее обсуждение, чтобы дети выяснили, что они хотят узнать об определенном предмете или явлении*)*

Что нужно сделать для того, чтобы узнать? (проводится общее обсуждение, когда все дети выскажутся, воспитатель спрашивает Как нам найти ответы на вопросы об определенном предмете или явлении

Актуальность проекта

Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история и культура.

И задача каждого поколения – сохранить эту самобытность.

Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.

Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры: русские народные подвижные игры, устный народный фольклор.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей и образами героев современного общества;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи:

- Дать детям представление об отдельных эпизодах истории страны.

-Формировать интерес к героическому прошлому русского народа, ее великим, могучим богатырям- защитникам Земли Русской, через художественное слово, произведение искусства, информационные материалы.

-Показать образ защитника Родины через образы реально существующих исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.

-Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательное отношение между детьми.

-Развивать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас детей.

-Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- Подбор художественной литературы: былины, сказки, стихи, загадки, пословицы о богатырях.
- Подбор иллюстраций, картинок с изображением богатырей, богатырских доспехов.
- Внесение в книжный уголок книг, альбомов о защитниках Отечества.
- Подбор аудио-видео материала.
- Обсуждение вариантов поиска информации.
- Родительское собрание: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

II этап – Основной- практический.

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

• Социально- коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно-эстетическое развитие;

• Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

• В ходе режимных моментов;

•В ходе самостоятельной деятельности детей;

• В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности.

Социально- коммуникативное развитие:

- Дидактические игры « Собери богатыря в путь-дорогу», «Назови богатыря»; « Помоги спасти царевну», « Угадай о ком говорю», «Узнай по описанию»;
- Словесные игры « Вспомни слово из былины», « Найди лишнее слово», « Узнай по описанию»;
- Чистоговорки («Ба - бе-ба – у Ильи Муромца новая изба», «Бы-бы-бы- нет избы;
- Настольно – печатные игры « Освободи царевну»,« Помоги богатырю собраться в путь»;
- Сюжетно- ролевые игры « Илья Муромец и соловей –разбойник», « Богатыри охраняют землю русскую», «Богатыри в быту»;
- Театрализованные игры. Игра - драматизация « В гостях у трех богатырей»
- Пальчиковая гимнастика « Три богатыря»

Познавательное развитие:

- Беседы: « Кто такой русский богатырь?», « Богатырское снаряжение», «Как стать Богатырём?», « Подвиги русских богатырей»;
- Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, богатырских доспехов и оружия;
- Просмотр мультфильмов: « Алёша Попович и Тугарин Змей», « Илья Муромец и соловей разбойник», « Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Богатырская слобода».
- Сказки « Финист - Ясный сокол»; «Былины»;
- Показ слайдовой презентации « Богатырская Русь»,

Речевое развитие:

- Рассматривание картин: В.М. Васнецов « Богатыри», « На заставе богатырской» « Витязь на распутье». Н. Рерих « Илья Муромец»;
- Составление рассказов по картине В.М. Васнецов « Богатыри»;
- Составление детьми творческих рассказов на тему « Если бы я был богатырём!»;
- Придумывание сказки о богатырях;
- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, силе, мужестве и доблести, загадками о богатырях.

Чтение художественной литературы:

- Стихотворение В Берестова « Богатыри»;
- Былины про Добрыню Никитича, Алёши Поповича, Ильи Муромца, Никита Кожемяка, Василиса Микулишна;
- Сказку « Финист- Ясный сокол»; • А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане».

Художественно- эстетическое развитие:

- Рисование по темам « Русский богатырский щит», « Богатырь», « Богатырь на коне».

Раскраска про богатырей.

- Лепка « Три богатыря» (работа в творческих группах», « Богатырский конь»;
- Конструирование « Богатырская застава»;
- Аппликация « 33 богатыря»;
- Музыка. Слушание. Песня « Богатырская сила» А. Пахмутова, Н. Добронравов. Опера Римского- Корсакова «Сказка о царе Салтане» (чудо второе «Тридцать три богатыря»),

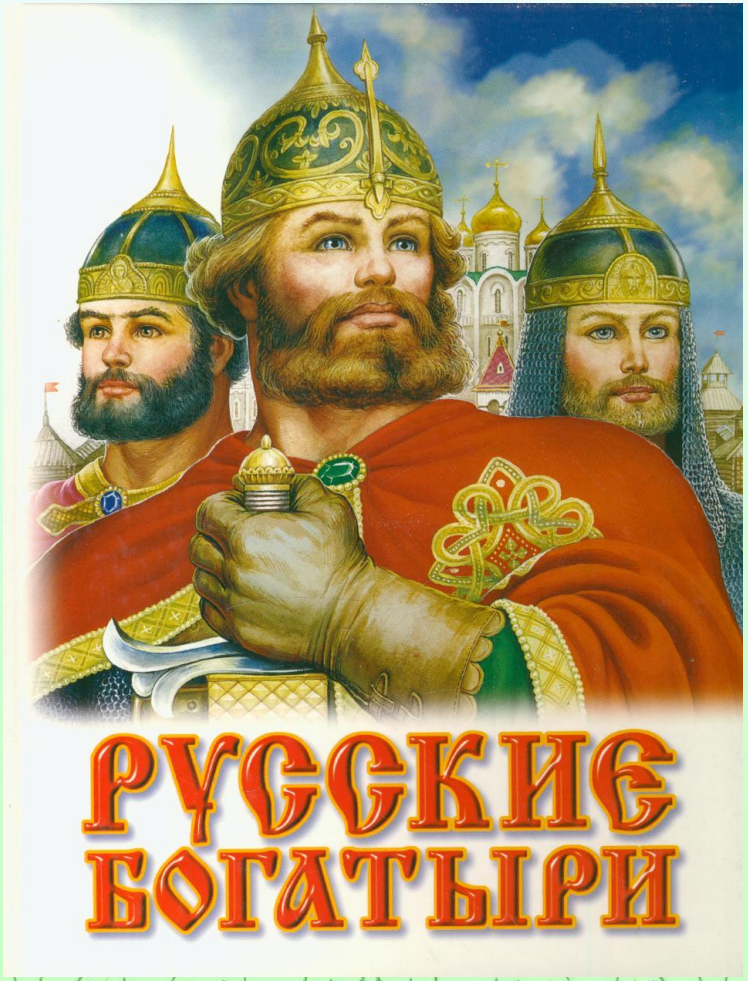
Физическое развитие:

- Подвижные игры «Поймай хвост Змея Горыныча», «Бой богатырей», « Взятие крепости», « Царь и Воевода»;
- Эстафеты «Кто быстрее проскачет на коне», « Меткий стрелок», «Перетягивание каната», « Дорога препятствий», « Кто быстрее соберётся в дорогу»;
- Гимнастика « Богатыри».
- Музыкально-спортивный праздник к 23 февраля.

III этап – Заключительный.

Самореализация всех участников проекта.

• Мероприятие развлечение к 23 февралю;
• Выставка детских работ по теме
« Богатырская наша сила»;
Выставка совместных семейных работ;
• Презентация проекта перед
педагогическим коллективом.



Работа с родителями:

• Помощь в создании библиотеки фольклорных произведений русского народа, текстов былин для чтения, загадок, пословиц о Родине , силе, мужестве и доблести;
• Изготовление вместе с детьми элементов богатырского костюма;
• Праздничное развлечение к 23 февралю;
• Консультация для родителей «Былины».

Спасибо за внимание!